



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**



# Plan Digital de Centro

# CEIP ESPERANZA

## 2023-2024



**Comunidad  
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>CEIP ESPERANZA</b>	
Código	<b>28021409</b>	
Web	<b><a href="http://ceipesperanza.es/">http://ceipesperanza.es/</a></b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Lucía AC</b>	<b><a href="mailto:cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org">cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org</a></b>
Coordinador TIC	<b>M<sup>ª</sup> Almudena AC</b>	<b><a href="mailto:tic.cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org">tic.cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org</a></b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Miguel Ángel LO</b>	<b><a href="mailto:compdigu.edu.cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org">compdigu.edu.cp.esperanza.madrid@educa.madrid.org</a></b>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

*Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...*

Nuestro colegio inicia su línea “transformadora” en el curso 2011/2012 con la introducción de las Tics con PDI en las aulas de primaria planteando dar un giro metodológico en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Del 2014 al 2019 ponemos el foco en el cambio metodológico del centro apostando por el desarrollo e implantación de metodologías activas atendiendo el claustro a diferentes PFC:

- 2014/2015 - PFC TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES.
- 2016/2017 – PFC LAS TICS COMO DESARROLLADORAS DE LA METODOLOGÍA LOMCE.
- 2017/2018 - PFC METODOLOGÍAS ACTIVAS CON EL USO DE LAS TICS.
- 2018/2019 – PFC LECTURA COMPRENSIVA EFICAZ CON EL USO DE LAS TICS.
- 2020/2021 – Proyecto de Innovación Educativa: Aula del Futuro.
- 2022/2023 – Curso FORMACIÓN EQUIPOS COMPDIGEDU realizado por la dirección y el Coordinador CompDigEdu.
- 2022/2023 – Curso PLAN DIGITAL CEIP ESPERANZA.
- 2022/2023 – Curso Plan de Innovación Educativa CEIP ESPERANZA.
- 2022/2023 – Prueba Competencia Digital Docente de todo el claustro.
- 2023/2024 – Curso Proyecto Innovación Educativa II CEIP ESPERANZA.

El equipo docente cuenta un Ipad individual, hemos adquirido 28 Ipad para el alumnado, hemos sido dotados por la Consejería con 16 tabletas Samsung y al estar en el proyecto escuelas conectadas el cual además de mejorar excelsamente la infraestructura de nuestro centro, nos ha dotado de otras 30 tabletas con tarjeta de conexión.

**La robótica** es por cuarto curso consecutivo área de desarrollo en el proyecto educativo de nuestras actividades extraescolares y se ha introducido de forma quincenal en el periodo lectivo.

### Objetivos y metodología con las TIC y TAC

Objetivos del proyecto centrados en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje: situaciones de aprendizaje con metodologías activas en el aula del futuro.

- Crear en el CEIP ESPERANZA un entorno de aprendizaje multidisciplinar, flexible, creativo y versátil.
- Continuar nuestro proceso de renovación e innovación metodológica iniciado en el curso escolar 2014/2015 integrando las TICs y las TACs en el mismo.
- Dar respuesta eficaz a la atención a la diversidad rompiendo con el esquema tradicional en el que todo el alumnado hace lo mismo, en el mismo momento, de la misma forma y con los mismos materiales.

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

- Ayudar a todos los alumnos a construir aprendizajes significativos, vivenciales y reales utilizando variedad de estrategias metodológicas que se ajusten a las diferentes necesidades, estilos de aprendizaje y proceso de construcción de cada alumno.
- Utilizar diferentes procedimientos de evaluación que se adapten a distintos estilos, capacidades y posibilidades de aprendizaje del alumnado.
- Continuar la formación del claustro para sacar el máximo partido a los recursos digitales, herramientas de EducaMadrid y metodologías activas.
- Objetivos específicos referidos a la mejora del aprendizaje del alumnado.
- Crear contenidos educativos que sirvan para mejorar los aprendizajes de forma que éstos sean más significativos.
- Continuar integrando las herramientas digitales en todas las áreas del currículo dentro del proceso de aprendizaje de forma consciente y segura enseñando al alumnado el “consumo de contenidos” crítico y selectivo.

### **Liderazgo compartido y comisión de coordinación CompDigEdu**

Deseamos que este plan digital tenga una responsabilidad y liderazgo compartido por lo que creamos un grupo de coordinación formado por equipo directivo, el coordinador de Infantil, los dos coordinadores de los equipos docentes de primaria, el coordinador TIC, la coordinadora bilingüe, la coordinadora de lengua y matemáticas, un coordinador de especialidades.

Este grupo de profesionales coordina las actuaciones y aportaciones de cada uno de los equipos de trabajo específico. Los equipos de trabajo llevarán a cabo el desarrollo del proyecto en cada una de las materias conforme a sus objetivos curriculares coordinando verticalmente a través de la CCP. Durante los PFC los diferentes equipos tendrán momentos para realizar proyectos comunes para implantar en el aula con el alumnado.

### **1.2 Justificación del plan**

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

### **La digitalización del Centro.**

En nuestro centro, el CEIP Esperanza, se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 23-24. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del (nuestro) plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo y metodologías activas. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

## **2. PUNTO DE PARTIDA**

### **2.1 Evaluación inicial del centro**

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### **Liderazgo**

Equipo directivo muy implicado en la implementación en el aula de situaciones de aprendizaje con metodologías activas utilizando las TICs así como en la evaluación formativa competencial de los aprendizajes usando técnicas multimedia e interactivas.  
Claustro comprometido con su implementación en el aula.

Liderazgo compartido por Equipo directivo, el coordinador de Infantil, los dos coordinadores de los equipos docentes de primaria, el coordinador TIC, la coordinadora bilingüe, la coordinadora de lengua y matemáticas, un coordinador de especialidades.

#### **Colaboración e interconexiones**

- La coordinación de la CCP mensualmente vela por el seguimiento de la implantación del PDC en consonancia con la formación recibida por los docentes.
- Los coordinadores de cada equipo mantienen reuniones quincenales para poner en común las ideas y planificar las actuaciones que se desarrollarán en el aula.
- Asesoramiento y coordinación con la ATD en aspectos derivados al desarrollo del PDC del centro y formación docente.

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

- El fin último de esta coordinación consiste en: Integrar TICs Y TACs, las metodologías activas y la evaluación formativa competencial con técnicas multimedia e interactivas en el proceso pedagógico de situaciones de aprendizaje.

### Infraestructuras y equipos

- Conexión Wifi Red de Escuelas Conectadas.
- Un dispositivo individual para cada maestro.
- Un dispositivo individual para cada estudiante de un aula.
- La Coordinadora TIC asiste a formación para resolver dificultades cotidianas de conectividad.
- La sala de informática se ha quedado obsoleta. No se dedica un horario a su utilización.
- Acondicionamiento de dos aulas del futuro. Pendiente de la dotación de mobiliario por parte de la consejería.

### Desarrollo profesional

- Compaginamos la formación en la que aprendemos de otras experiencias docentes en las aulas con la visita a otros centros los cuales ya tienen implantados proyectos de innovación.
- Se ha planificado una sesión de nuestro tiempo lectivo semanal a trabajar y poner en práctica específicamente con nuestro alumnado lo que hemos y estamos aprendiendo en relación a las TICs y TACs, situaciones de aprendizaje con metodologías activas y evaluación formativa competencial con técnicas multimedia e interactivas.

### Pedagogía: apoyos y recursos

- La robótica es por cuarto curso consecutivo área de desarrollo en el proyecto educativo de nuestras actividades extraescolares. Se ha incluido una sesión quincenal en el periodo lectivo.
- Seguimos utilizando Raíces y profundizando en sus posibilidades.
- Se quiere conocer y difundir los protocolos de seguridad y protección de datos.
- Se ha creado y se está desarrollando El Aula Virtual del centro.

### Pedagogía: implementación en el aula

- Se continúa con la formación del claustro para sacar el máximo partido a los recursos digitales, herramientas de EducaMadrid, metodologías activas e instrumentos de evaluación.
- Se implementan en el aula situaciones de aprendizaje con metodologías activas y evaluación formativa competencial con instrumentos multimedia e interactivos.

### Evaluación

- Se realiza Selfie 22/23.
- Realizar un banco de tipos de instrumentos de evaluación acorde a las situaciones de aprendizaje con metodologías activas.
- Se valora todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Competencias del alumnado

- Seguimos ejercitando la competencia digital de nuestro alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

- Crear contenidos educativos que sirvan para mejorar los aprendizajes de forma que éstos sean más significativos.
- Continuar integrando las herramientas digitales en todas las áreas del currículo dentro del proceso de aprendizaje de forma consciente y segura enseñando al alumnado el “consumo de contenidos” crítico y selectivo.
- Promover en el alumnado el uso de las TICs y TACs para la investigación, la interacción, el intercambio, el desarrollo, la creación, la exposición y presentación.

### Familias e interacción con el Centro

- Competencia digital de las familias aceptable que le permite la comunicación a través de Raíces y el entorno de EducaMadrid.
- Importante su información y concomitamiento de la LPD así como de las repercusiones pedagógicas y legales del uso de las TICs.

### Web y redes sociales

- El centro dispone de una web alojada en EducaMadrid.
- Red Social Instagram.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al Selfie del Centro:

[https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

### D. DESARROLLO PROFESIONAL



NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Tres docentes en comisión de servicios genera mínima inestabilidad en el equipo docente.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Uso de EducaMadrid elevado.
- Organizando la colaboración con instituciones para participar activamente en programas.
- Se están acondicionando dos aulas del futuro.
- Se continúa con la formación PIE en el centro.
- Se ha planificado planificación transversal en las áreas básicas instrumentales y en las de bilingüismo.
- El equipo directivo está muy implicado en el cambio metodológico implementando el aula con las TICs y las TACs.
- Bagaje del equipo docente formándose en metodologías activa digitales.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- A la espera del mobiliario del aula del futuro por parte de la consejería.
- Aulas de tercer ciclo pendientes de dotación de monitores digitales.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Plantilla docente estable que comparte línea de aprendizaje y metodología.
- Plantilla docente acreditada en competencia digital.

#### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Liderazgo:** seguir desarrollando una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
- **Comunicación e interconexiones:** Desarrollar una labor de apoyo a las familias que lo requieran para ayudarles en la adquisición de competencia digital, así como facilitar una comunicación más fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa usando las nuevas tecnologías.
- **Infraestructuras y equipos:** Obtener el mayor rendimiento posible, a nivel académico y de gestión de centros de los dispositivos digitales con que contamos en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Ampliar, siempre que el presupuesto y las dotaciones lo permitan, los dispositivos electrónicos.

- **Desarrollo profesional:** facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- **Pedagogía: Apoyos y recursos:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- **Pedagogía:** Implementación en el aula. Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e Innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- **Evaluación:** Utilizar métodos de evaluación activa (para la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación) haciendo uso de las herramientas tecnológicas.
- **Competencias del alumno:** Contribuir, con una metodología basada en el buen uso y manejo de las tecnologías a mejorar la competencia digital de nuestro alumnado formando futuros ciudadanos críticos y responsables en su uso.
- **MF. Módulo familias:** Colaborar en la adquisición y mejora de sus destrezas digitales y ayudar en los casos en que no disponen de dispositivos digitales en casa.
- **MD: Módulo de difusión y comunicación:** Hacer un buen uso de las redes sociales y otras plataformas para dar a conocer el centro y los proyectos que elaboramos.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<b>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</b>		
<p><i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i></p>		
<b>A. LIDERAZGO</b>		
<p><i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i></p>		
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Claustro.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: Seleccionar a la figura CompDigEdu del centro. Dar a conocer al claustro quién es la figura CompDigEdu.		Valoración:
<b>Actuación 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro y dar a conocer al claustro sus competencias y funciones.</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Equipo directivo y Claustro.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: creación de la comisión e información a sus miembros de sus competencias y funciones.		Valoración:
<b>Actuación 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Comisión CompDigEdu	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se incluye la información pertinente sobre el PDC en los documentos PEC y PGA.		Valoración:
<b>Actuación 4: Incluir en la CCP mensual el seguimiento del PDC.</b>		
Responsable: CCP	Recursos: CCP	Temporalización: mensual
Indicador de logro: registro en acta del seguimiento.		Valoración

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

**Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.**

**Actuación 1: comunicar al Claustro las posibilidades de Proyectos Institucionales que ofrece La Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación.**

Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: Información.	Temporalización: curso escolar.
-----------------------------------	------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Dar a conocer los proyectos Institucionales mediante email y presentaciones	Valoración
---	------------

**Actuación 2: Colaborar con otros centros para conocer otros proyectos relacionados con las TICs y las TACs a modo de conocer nuevas prácticas educativas.**

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Responsable: Equipo directivo-CompDigEdu	Recursos: Docentes del centro, de otros centros y herramientas digitales. Proyectos de colaboración institucionales.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: difusión de información, a través del correo, sobre convocatorias de proyectos institucionales		Valoración
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b> <i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>		
<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).</b>		
<b>Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del correo Educamadrid. Optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).</b>		
<b>Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, CompDigEdu.	Recursos: Equipo directivo, TIC, CompDigEdu.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: realización de un protocolo de incidencias TIC del centro.		Valoración
<b>Actuación 2: Dotar al equipo docente de un dispositivo digital.</b>		
Responsable: CompDigEdu + Dirección	Recursos: dispositivos digitales.	Temporalización: inicio curso.
Indicador de logro: firma del contrato de cesión durante el curso escolar del dispositivo digital.		Valoración
<b>Actuación 3: Reducir la brecha digital como un sistema de préstamo de dispositivos.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Responsable: CompDigEdu + Dirección	Recursos: dispositivos digitales.	Temporalización: inicio curso.
Indicador de logro: firma del contrato de cesión durante el curso escolar del dispositivo digital.		Valoración
<b>Actuación 4: Adquirir los monitores interactivos que faltan para las aulas del 3er ciclo.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: gestión económica.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: instalación de monitores interactivos en las aulas de 3er ciclo.		Valoración

#### **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

#### **Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa a través de la comisión CompDigEdu.**

Responsable: comisión CompDigEdu + ATD	Recursos: claustro, CTIF, ISMIE.	Temporalización: primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: registro información necesidades formación en actas CCP o PGA.		Valoración

#### **Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC e implementación del PDC.**

Responsable: comisión CompDigEdu + ATD	Recursos: claustro, CTIF, ISMIE.	Temporalización: primer y segundo trimestre.
--	----------------------------------	--

Indicador de logro: % equipo docente realizando la formación.		Valoración
<b>Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual del curso</b>		
Responsable: CompDigEdu y TIC.	Recursos: Aula virtual del centro.	Temporalización: Al finalizar cada sesión de formación.
Indicador de logro: Se sube al aula virtual los materiales generados después de cada sesión de formación		Valoración

<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo específico: Incorporar Aulas virtuales de Educamadrid en los niveles de 4º, 5º y 6º de EP en las que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Habilitar y facilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos de nueva incorporación.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: cuentas EducaMadrid del alumnado	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: Utilización del alumnado de 4º a 6º de su usuario y contraseña de EducaMadrid.		Valoración
<b>Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma al menos una vez por semana</b>		
Responsable: Equipo docente 4º a 6º	Recursos: Aula Virtual de 4º a 6º	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: uso semanal del aula virtual.		Valoración



<b>Actuación 3: Participar y solicitar al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado.</b>		
Responsable: Equipo Directivo + CompDigEdu.	Recursos: programas ofertados por la SG de Innovación y Formación del Profesorado.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: solicitud de participación al menos en un programa.		Valoración

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo específico: Introducir y utilizar dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula en su aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC (herramientas, aplicaciones) en el aula.</b>		
Responsable: Claustro.	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: Inclusión de las herramientas TIC en las programaciones de aula.		Valoración
<b>Actuación 2: Uso y familiarización con los dispositivos digitales del centro para integrar las nuevas metodologías activas creando nuevas situaciones de aprendizaje.</b>		
Responsable: claustro.	Recursos: herramientas y Apps digitales.	Temporalización: curso escolar.

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Indicador de logro: Inclusión de los dispositivos digitales en todas las áreas curriculares.		Valoración
<b>Actuación 3: Utilizar herramientas digitales que permitan el aprendizaje significativo a todo el alumnado independientemente de su nivel curricular.</b>		
Responsable: Claustro.	Recursos: herramientas y Apps digitales.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: Creación y uso de un Banco de recursos con herramientas TIC para diseñar distintos itinerarios de aprendizaje.		Valoración

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Incluir y utilizar las TICs en la evaluación competencial formativa del aprendizaje del alumnado y del proceso de enseñanza del profesorado.**

**Objetivo específico: Incorporar herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

**Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: E-valuM, portfolios digitales, aula virtual...	Temporalización: curso escolar.
----------------------------------	--	---------------------------------

Indicador de logro: sesión evaluación trimestral.

Valoración

**Actuación 2: Incluir la autoevaluación y coevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.**

Responsable: Claustro.	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: trimestralmente.
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: 75% equipo docente utiliza herramientas digitales de evaluación.

Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

**Objetivo específico: Inculcar en el alumnado el uso responsable y seguro de internet y los dispositivos digitales.**

**Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (cyberseguridad).**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: web INCIBE e INTEF. Empresa lcdm	Temporalización: primer trimestre
-------------------------	--	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Indicador de logro: elaboración de la infografía, presentación y divulgación. Taller de seguridad cibernética.		Valoración
<b>Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.).(Cursos: 4º a 6º)</b>		
Responsable: Tutores y especialistas.	Recursos: infografía y tutoriales.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: se incluyen actuaciones y estrategias en las programaciones y el PAT.		Valoración
<b>Actuación 3: buscar y manejar de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
Responsable: Tutores y especialistas.	Recursos: recursos internet y RRSS.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: recogida, registro y utilización de la información para el aprendizaje.		Valoración
<b>Actuación 4: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		
Responsable: Tutores y especialistas.	Recursos: Tutoriales e infografías.	Temporalización: septiembre-octubre.
Indicador de logro: Publicación tutoriales e infografías impresas o en el aula virtual.		Valoración
<b>Actuación 5: Diseñar/Elaborar producciones de aprendizaje a través de herramientas digitales básicas.</b>		
Responsable: Tutores y especialistas.	Recursos: Herramientas digitales básicas.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: Publicación actividades realizadas por el alumnado.		Valoración

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b> <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias que incluye el correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble).</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, infografías, información directa de los tutores, correo electrónico y otras medidas efectivas.</b>		
Responsable: Equipo directivo y Claustro.	Recursos: recursos gráficos y digitales con la información.	Temporalización: septiembre-octubre. Reuniones generales de padres/madres.
Indicador de logro: Se publican y difunden los recursos editados como protocolo de comunicación digital.		Valoración
<b>Actuación 2: Informar sobre el funcionamiento de herramientas de comunicación básicas para las familias que lo necesiten.</b>		
Responsable: Equipo directivo-CompDigEdu	Recursos: tutoriales, ponencias presenciales u online.	Temporalización: primer trimestre y siempre que haya nueva matriculación.
Indicador de logro: 95% familias manejan las herramientas de comunicación básicas.		Valoración

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b> <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.</b>		
<b>Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.</b>		
<b>Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mejore el diseño y mantenga la web actualizada.</b>		
Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: web y docentes.	Temporalización: curso escolar

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Indicador de logro: Encuesta de valoración a la comunidad escolar.		Valoración
<b>Actuación 2: publicar novedades en Instagram una vez a la semana por parte de todos los niveles educativos y especialidades.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, tutores y especialistas.	Recursos: Instagram y publicaciones.	Temporalización: curso escolar.
Indicador de logro: realización de publicaciones semanalmente.		Valoración

<b>5. EVALUACIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

<b>Mecanismos de evaluación</b>
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo directivo.</li> <li>✓ CompDigEdu.</li> <li>✓ TIC.</li> <li>✓ ATD.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trimestral.</li> <li>✓ Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados se evaluará.</li> <li>✓ Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.</li> </ul>

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

### **Instrumentos:**

- ✓ Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
- ✓ PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones).
- ✓ Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc.).
- ✓ Memoria final y PGA.
- ✓ Actas de la comisión #CompDigEdu.
- ✓ Valoración del #CompDigEdu del centro.
- ✓ Valoraciones del ATD del centro.
- ✓ Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

### **Proceso:** (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos. **Qué vamos a evaluar:**

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos.
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan.

### **Acciones o procedimiento para la evaluación:**

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompDigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

### **Procedimiento para el análisis de los resultados:**

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de la conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.



6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

### ¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

### Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

### ¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

### ¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigu.

### ¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

### Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompDigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

#### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

#### Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES</b> <i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b> <i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b> <i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b> <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**G. EVALUACIÓN**

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico:**

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO</b> <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración



NOMBRE DE CENTRO: **CEIP ESPERANZA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28021409**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)